# МОДЕЛЬ

**мониторинга готовности педагогов МБОУ СОШ №7 им.Кошевого Ф.А. к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

# (на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности гимназии к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

# Задачи мониторинга:

* получение комплексной информации об уровне готовности педагогов гимназии к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки гимназии к введению обновленных ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения:** | **Оценка состояния** |  |
| **Да (1балл)** | **Нет (0 баллов)** |
| 1 | Укомплектованность ОУ педагогическими,руководящими и иными работниками | колич-во и % |  |  |  |
| 2 | Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса всоответствии с требованиями ФГОС НОО ООО и СОО | колич-во и % |  |  |  |
| 3 | Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы поновому ФГОС НОО ООО и СОО | колич-во и % |  |  |  |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введенияФГОС НОО, ООО и СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5 | Учителя школы: |  |  |  |  |
| 5.1 | используют соответствующие ФГОС НОО, ООО и СООсовременныеУМК, линии учебников | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2 | разработали рабочие программы по предметам в соответствии сФГОС НОО, ООО и СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированиюфункциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |
| 5.4 | в педагогическуюдеятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочнойдеятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО,ФГОС ООО и ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7 | разработали метапредметные программы, в т.ч. поучебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8 | Учителя владеют технологиями обучения иформами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9 | проектные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10 | технологии организации учебно-исследовательскойдеятельности | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12 | технологии развивающегообучения | Да/Нет |  |  |  |
|  | обучение на основе учебныхситуаций | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | технология развитиякритического мышления | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.16 | Учителя основной школырегулярно используют: |  |  |  |  |
| электронные дидактическиематериалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходеобразовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | Интернет для организациидистанционной поддержки обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования ивзаимодействия с родителями | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | Учителя имеют инструментыдля оценки УУД: |  |  |  |  |
| 6.1 | стандартизированныеписьменные работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4 | материалы для самооценкиучащихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5 | план или карту наблюденийдинамики достижений уч-ся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учителя имеют: |  |  |  |  |
| 7.1 | Методические рекомендации по реализации ФГОС НОО,ООО и СОО. | Да/Нет |  |  |  |
| 7.2 | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |  |  |  |